

Grön Flagg- rapport

Tema: Vattenresurser

Sophiaskolan

Kontaktperson: Ingrid- Ninni Borg

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Två gånger under hösten + lärarna i arbetslagen 4 gånger.

Två gånger under våren.

Nu (i slutet av februari) har vi träffats tre gånger. Eleverna har berättat för varandra vad de gjort.

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

Vid träffarna har eleverna berättat för varandra vad de gjort.

Under maskeraden besökta alla varandras klassrum där det förekom olika aktiviteter. Inför maskeraden var miljörådet inspiratörer.

I klasserna har eleverna diskuterat varför vi håller på med Vattentema.

Rådet samlas under skoltid tillsammans med mig, Ingrid Borg, som är sammankallande.

Nästa möte har vi i slutet av mars.

Nästa möte nu på tisdag 3 maj.

Klart!

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema: Vattenresurser

Mål 1: Vi vill göra eleverna och oss själva medvetna om vår vattenkonsumtion i hemmet, på skolan och i samhället - världen.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

En anslagstavla för projektet har satts upp i entrén.

Eleverna uppmanas att skrapa sina tallrikar för att minimera vattenförbrukningen i köket vid diskning.

Vattendagboken har påbörjats.

Vattendagböcker klara. 20 maj 2011.

Hela skolan har en maskerad den 17 februari på tema vatten. Planering och aktiviteter i full gång.

<http://www.ystadsallehanda.se/simrishamn/rorum/article1388941/Varingrmaskerad-foumlr-Groumln-flagg.html>

Vattentemat har integrerats i olika skolämnena.

Klass 6 har en vattenbilaga till sin tidning om vattenkonsumtion i världen, vattendagböcker och redovisning av experiment.

Klasserna 7 - 9 har dokumenterat sin vattenkonsumtion under sina kemi/ samhällskunskapslektioner.



Klass 6 bär sin dagliga konsumtion av vatten, 70-200liter



Påfyllning av vatten

Mål 2: Öka medvetenheten om vatten i vår närmiljö, både i bäck, å , dammar och hav.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Besök vid havsstranden och ån upplevelser och fotografering.

Vid bäcken som översvämmats.

Diskuterat miljöproblem i Östersjön och de följder detta innebär för fisket.

Följt debatten från Ola Jönsson, fiskare i Kivik, som larmar om defekter på fisk utanför vår kust.

Snö och is som fotograferats under vintern och våren..

klass 7 /8 Vinterbad i vak.

Byggt vattenhjul i bäcken.

Klasserna 7 - 9 har undersökt skolans vattenkvalité och konsumtion. Tagit prover på pH värdet i ån och håvat i dammar.

Klass 9 var med på invigningen av Marint centrum i Simrishamn.

Undersökt faunan i bäcken.

Diskuterat kommunens dispens för kemikalieanvändning i jordbruk och fruktodlingar. Följt debatten via svtplay /sydnytt.

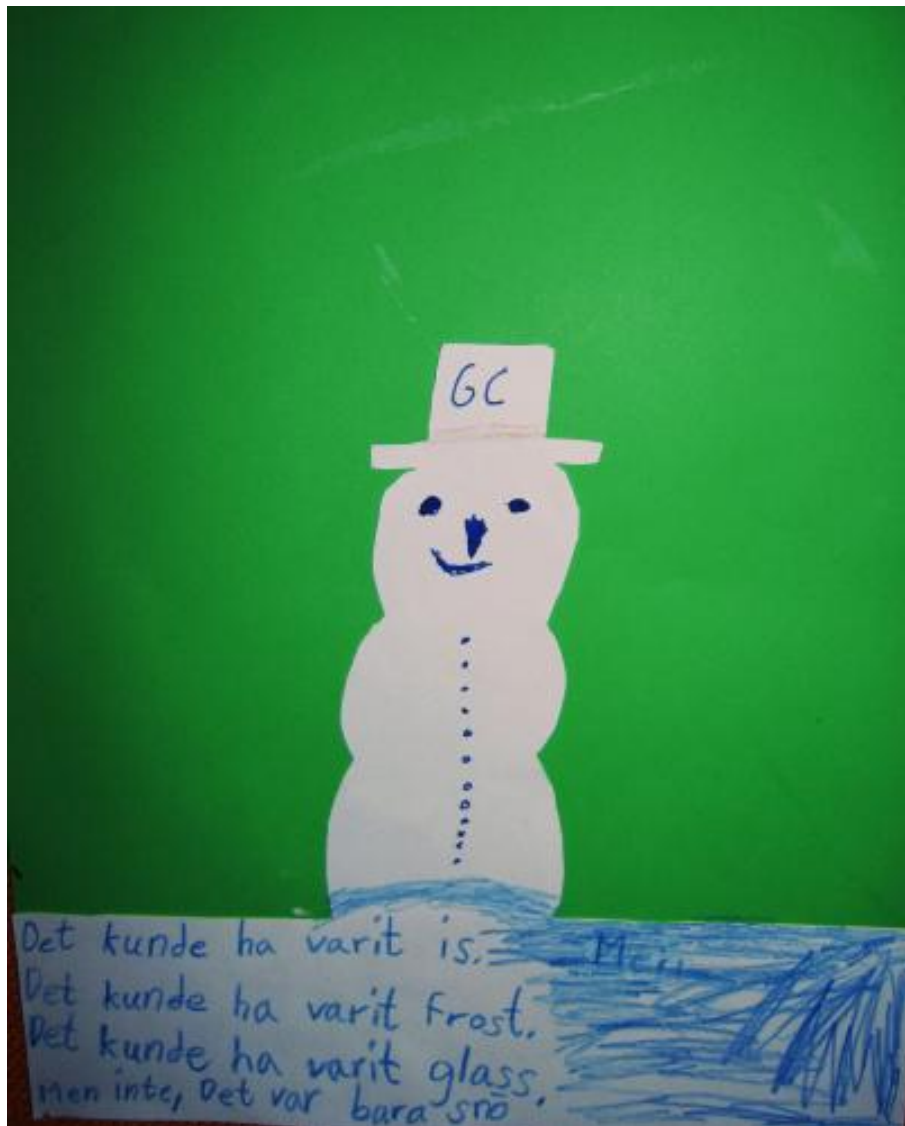
Alla klasser och fritids har varit vid ån och havet.

En dag var vattnet avstängt (ofrivilligt) mellan kl. 9.00 - 12.00. Då blev alla medvetna om hur svårt det var att inte kunna gå på toaletten, dricka m.fl. följder.

<http://www.ystadsallehanda.se/simrishamn/rorum/article1388941/Varingmaskerad-foumlr-Groumln-flagg.html>



Evelinas vattenhjul.



Vattendikter klass4.

Mål 3: Att få ökad förståelse för elementet vatten, dess kretslopp och formkraft.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Experiment i klassrummen.

Dikter om vatten.

Sett hur åar och bäckar påverkat marken när vi hade översvämning.

Snöstjärnebilder har ritats målats och studerats på internet.

Aktiviteter vid bäcken hela våren.

Klasserna har sett fisk, byggt vattenhjul, sjungit Vattenmoln som faller.....

Klass 9 besökte reningsverket i Kivik.

Experiment kring ytspänning, lyftkraft i de äldre klasserna. Vattenmolekylens runda formkraft.

<http://www.ystadsallehanda.se/simrishamn/rorum/article1388941/Varingmaskerad-foumlr-Groumln-flagg.html>

Fritids klass 1-4 Vi gjorde



EN JORDGLOB
FÖRST KLÄDD
MED IS SOM
SEDDAN SMÄLTE
OCH BLEV
HAV OCH
KONTINENTER
AV EN
SYMBOL
- SILKEPAPP
- TRÅDKLISTER
NU SOM FÖR
LAMPAN I VÅR
BIBLIOTEKET,
KAN INBETTIT

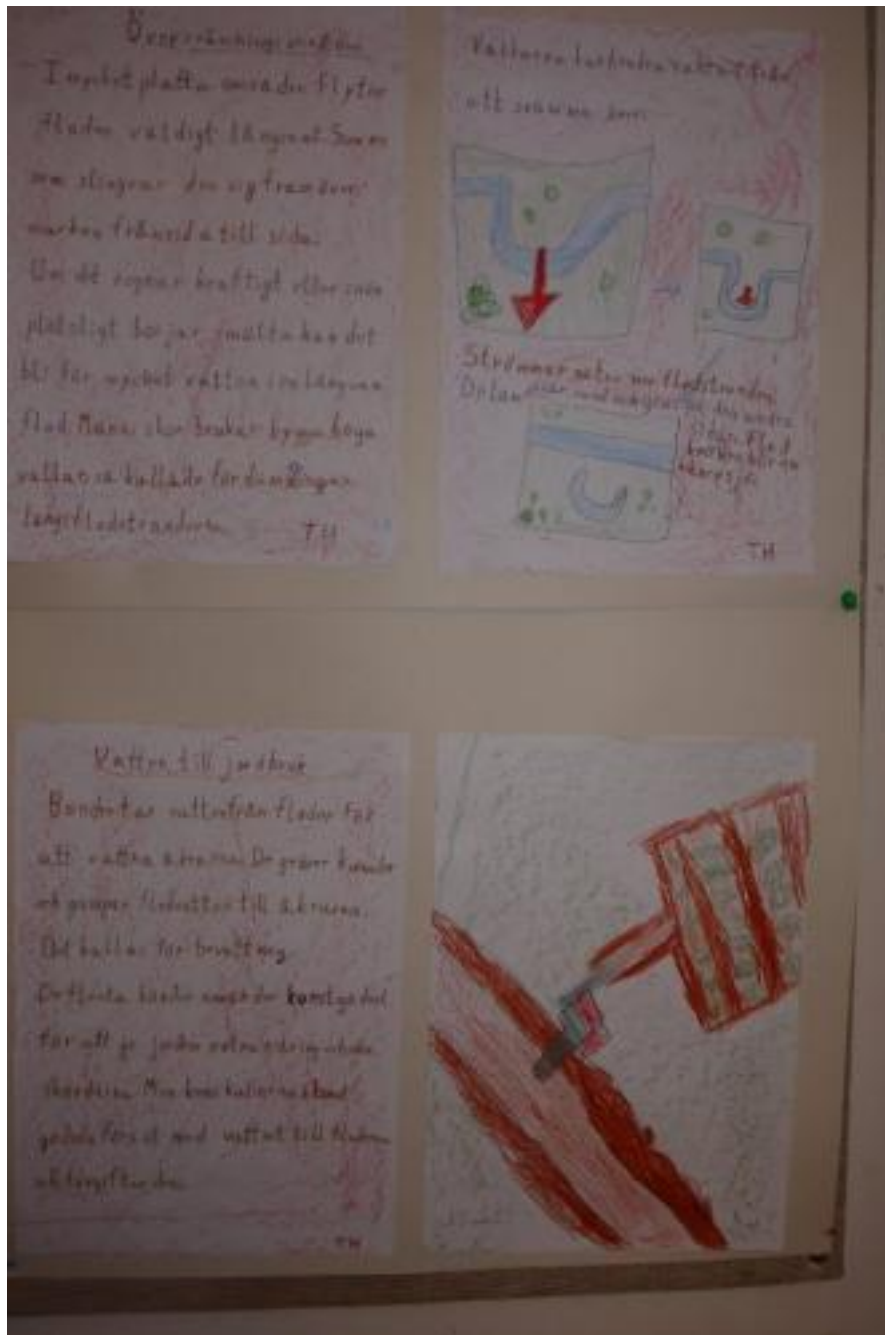


NÅGRA BARN HAR MÅLAT
EN VÄGG MED NATURENS
KRETSLOPP SOM TEMA

PÅ STORA FRITIDS
KLASS 5 OCH 6 GÖRS
UNDER VÅREN
FILMPROJEKT MED
VATTEN SOM TEMA

- SMÄLT VATTEN
- BÄCKEN

Aktiviteter på fritids



Vattenarbete klass 3

Mål 4: Medvetandegöra hur vatten är ett lösningsmedel. Hur vatten löser olika ämnen, ex. rengöringsmedel, smuts, näring (mat), i toaletter och i kroppen.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Integrerats i geografiundervisningen om rening och vatten i olika länder.

Fritids: vattentema

Experiment.

Kroppens och matens vatten.

Klasserna 6 - 9 Forskade och skrevit om osynligt vatten i ex. mat och kroppen.

Ytspänning, tvätt och diskmedels påverkan på vattnet.

Klass 5 vattnat blommor med diskmedelsvatten. Vattnat blommor med lågt resp. högt pH vatten. Inte vattnat blommor alls!

Diskuterat kemikalier från besprutning som upptäckts i kommunens vattentäkter.

Klass 9 Besök på reningsverket i Kivik.

Diskuterat klorrening av vatten. Påvisat klorjoner i skolans dricksvatten.

Just hemkomna från Grekland där de inte kunde dricka vattnet i kranar utan var tvungna att köpa vatten



Ytspänning och diskmedel.



Besök på reningsverket.

Mål 5: Utveckla mångfalden - biotopförbättring/ vård - i Rörums södra å.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Bygga med hjälp av stenar i Rörums å för att underlätta havsöringslek.

Flera fiskar har redan observerats under vintern. se bild

Fritids klasserna 1 - 5 vattentema.

Klass 6 - 8 iakttagit yngel från paddor som planterats ut i Vik.

Klass 6 - 8 genomförde en dagsvandring utmed Verkeån, besökte de nybyggda laxtrapporna vid Haväng, vandrade utmed havet till Rörum.

<http://www.ystadsallehanda.se/simrishamn/rorum/article1388941/Varingrmaskerad-foumlr-Groumln-flagg.html>



Havsöring vid lekplatsen.



Undersökning vid Rörums å.

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Alla skolans medarbetare såg Stefan jarls film, Underkastelsen på en studiedag och hade många bra diskussioner efteråt.

Skolans kemiundervisning kommer att handla mer om plaster.

Vi komposterar, bygger skolträdgård, skickar matavfall till biogasanläggning.

Alla aktiviteter som vi gjort under året kan vi fortsätta med kommande år.

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

se bifogad artikel

<http://www.ystadsallehanda.se/simrishamn/rorum/article1388941/Varingr-maskerad-foumlr-Groumln-flagg.html>

Skoltröjorna! Vi har tryckt upp tröjor med en slogan: Sophiaskolan det naturliga valet.

Kontakt med kommunstyrelsens ordförande. Informerat föräldrar och hela skolans verksamhet har deltagit, dvs. kök, fritids och skola.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Roligt! men jag som rapporterar skulle vilja ha fler möjligheter till bildrapportering och PDF filer.

Alla berörda lärare och klasser har deltagit men det är svårt att visa er vad vi gjort.

Bifogar en PDF fil via mail från vårt fritids.

Vattentemat har vävts in i alla skolans ämnen men vi glömmer lätt att dokumentera.

Roligt och oväntat:

Avstängt vatten vid två tillfällen öppnade för oplanerade diskussioner om vatten och en realistisk upplevelse av hur beroende vi är av vatten.

Just idag (31 maj) hittade vi en kräfta i ån som fick promenera i matsalen innan vi återförde den till bäcken