Det demokratiska arbetet och hela skolans eller förskolans delaktighet är centralt inom Grön Flagg. Detta gäller allt från att välja miljöråd till att välja tema, mål och aktiviteter och i genomförandet av aktiviteterna. För att alla ska få en möjlighet att känna sig delaktiga så finns det olika demokratiska verktyg att använda sig av. För information om detta gå in på Håll Sverige Rents hemsida. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg- arbete under processens gång och ta bilder som ni sedan bifogar i rapporten, två bilder per mål.

1. Miljöråd

Miljörådet ska väljas demokratiskt. Det ska helst finnas elever ifrån alla årskurser samt representanter från skolledning, pedagogisk personal, övrig personal och om det är möjligt föräldrar. Miljöråd och elevråd kan vara samma, men det måste finnas tid för arbetet med Grön Flagg. I förskolan kan barnen delta genom särskilda miljörådsmöten där deras åsikter fångas upp för att sedan tas med till miljörådsmöten med personal och eventuella föräldrar.

a. Barnens/elevernas namn samt årskurs eller ålder
Minou Hellgren klass 6 ersättare Alma Heimerson
August Carlsson klass7
Mona- Märta Nilsson 8 klass 8
Frej Sjöström klass 9 ersättare Aske Svedmark

b. De vuxnas namn och yrkesroll. (Det måste vara minst två personal med i miljörådet. I skolan ska eleverna vara i majoritet.)
Ingrid Borg Miljörådssammankallande, lärare
Tobias Johansson, rektor.
Ulrika Lundqvist, kock.

c. Hur valdes miljörådet?
Eleverna i resp. klass
Lärarna - medarbetare, på ett kollegiemöte

d. Hur har ni gått tillväga för att ta fram er handlingsplan?
Miljörådet har valt tema vatten.
Våra två arbetslag har diskuterat temat och presenterat olika aktiviteter för de yngre eleverna.
De äldre eleverna klass 6 - 9 har valt aktivitet tillsammans med ansvarig lärare.
Lärarna har i arbetslagen (två olika på vår skola) sett till att aktiviteterna blir olika och åldersanpassade.
Vårt kök och fritids har också anammat temat i sin miljöplan.

e. Hur ofta planerar miljörådet att träffas?
En gång i månaden.

2. Tema, mål & aktiviteter

Välj tillsammans vilket av de sex teman ni vill arbeta med. Därefter formulerar ni fem mål och konkreta aktiviteter att göra för att uppnå dessa mål. Tänk på att skriva målen så att de visar på den förändring ni vill uppnå med målet. Alla barn/elever ska vara delaktiga i att uppnå samtliga mål. Ni kan göra olika aktiviteter för olika åldrar för att uppnå samma mål. För att se hur mål och aktiviteter kan formuleras, se Håll Sverige Rents hemsida.

Tema: Vattenresurser

Mål 1: Vi vill göra eleverna och oss själva medvetna om vår vattenkonsumtion i hemmet, på skolan och i samhället - världen.

Aktiviteter för att uppnå målet:

Klasserna 1 - 3
Var finns vattnet i ert hus? Hur kommer det dit? Varifrån tror du? Hur många glas vatten dricker du på en dag? Vad använder du vatten till förutom att dricka det?

Klass 4 + 5.
Skriva egen vattendagbok hemma och upprätta klassens vattendagbok i skolan. Jämföra vattenförbrukningen för ett svenskt barn och ett barn i ett fattigt land. Komma med förslag på hur vi på olika sätt kan minska vattenförbrukningen i skolan och hemmet.

Klass 6.
Samla och mäta regnvatten. Bygga en akvedukt från skolans stuprännor till skolan planteringar. Besöka utställningen Samla regnvatten på Svabesholm.

Klass 7 - 9
I ämnesövergripande vattentema arbeta med vem som äger vatten? I Sverige jämfört med Afrika, Sydamerika. Vad kostar vatten per kubikmeter i vår kommun. Titta på skolans vattenmätare. Titta på vattenkonsumtionen för olika aktiviteter, ex. dusch, toa, bad.
Jämföra med varandra inom klassen, Sverige och olika länder i världen. Hur tar vi reda på fakta om vatten? Historik om konsumtionen i Sverige.

Köket:
Se till att alla skrapar av sina tallrikar så att det går åt mindre sköljvatten. Köra fulla disk och tvättmaskiner. Kolla upp skolans nuvarande vattenförbrukning en gång i månaden och rapportera till miljörådet. Alla elever blir upplysta av kökets personal om varför de ska skrapa tallrikarna.

Mål 2: Öka medvetenheten om vatten i vår närmiljö, både i bäck, å , dammar och hav.

Aktiviteter för att uppnå målet:

Fritids:
Fler aktiviteter nere vid bäcken.Detta berör elever i åk. 1 - 5.

Klasserna 6 - 8
Håva och rensa dammar i närmiljön. Vilka organismer lever i vattnet?

Klass 9:
Studiebesök på det snart öppnade Marint centrum i Simrishamn och hos lokala fiskare samt reningsverket i Simrishamn.Guidad tur och föreläsning. Dokumentation med hjälp av foton med texter.

Mål 3: Att få ökad förståelse för elementet vatten, dess kretslopp och formkraft.

Aktiviteter för att uppnå målet:

Klass 1:
Leka och uppleva, måla och sjunga om vattnets kretslopp.

Klass 2:
Iaktta vattnets rörelse i bäcken, dammen och havet, erfara hur vattnets kraft påverkar naturen vid bäcken och havet. Dokumentation i bilder och texter som ställs samman till böcker.

Klass 3- 5
Bli medvetna om havets vågor och dess formkraft på sandstranden.

Fritids klass 1 - 5
Iskristaller och snökristaller.

Klass 6 - 9
Undersöker vattnets formkraft vid ån, meandrar. Experiment med nikt o vatten. Hur kan vi rena vatten med former, ex. vattentrappor och naturens former istället för raka diken? Vattenmolekylens byggnad i olika aggregationstillstånd. Vad är is? Densitet och experiment med vatten och is? Vad händer när vi saltar is? Kan vi se ånga?

Mål 4: Medvetandegöra hur vatten är ett lösningsmedel. Hur vatten löser olika ämnen, ex. rengöringsmedel,smuts, näring (mat), i toaletter och i kroppen.

Aktiviteter för att uppnå målet:

Klass 1 - 2
Varför har vi vatten i toaletten? Vatten i saft?

Klass 3:
Studera och experimentera. Genomföra studiebesök på Kiviks reningsverk.

Klass 5:
Studera olika vattenföroreningars inverkan på växter under en längre tid.
Bevattna blommor i klassrummet (samma växtart) med olika vattenlösningar (hemmakemikalier/föroreningar) och studera och dokumentera förloppet.

Klass 6 - 9
Vad består människan av till största delen? Vatten och salthalt i människan.
Salthalter i olika hav och hur vi utvinner salt. Vilka grundämnen finns i vatten? I dricksvatten, havsvatten.
Biologisk och kemisk rening av vatten. Vad finns löst i avloppsvattnet som inte går att rena bort?
Samband mellan övergödsling och spår av kemikalier i brunnar och i grundvattnet.

Mål 5: Utveckla mångfalden - biotopförbättring/ vård - i Rörums södra å.

Aktiviteter för att uppnå målet:

Hela skolan deltar i byggandet av klass 7- 8:as projekt med att bära sten och förhoppningsvis se havsöringar leka.

Klass 7-8: Rensa en del av ån som rinner genom skolgården samt anlägga tre strömkoncentratorer och lekbäddar för havsöring på en mindre sträcka.

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

Skolor/förskolor som arbetar med Grön Flagg ska genomsyras av ett miljö- och hållbarhetstänkande. Det kan handla om att göra insatser i verksamheter som t ex städ, kök och vaktmästeri. Så som att köpa in fler miljömärkta produkter eller att personalen cyklar/samåker till arbetet. Här platsar alltså förändringar som inte direkt inkluderar barnen/eleverna. Därför bör inte dessa insatser utgöra mål i Grön Flagg-arbetet. Vad kan ni göra för att er skola/förskola ska bli mer hållbar?

Utveckla vår källsortering och kompostering. Bli mer medvetna om biogasanläggningarna som tar emot vårt kompostavfall och veta vad som händer efteråt. Studiebesök för alla vuxna och de äldre eleverna.
Återvinning; återanvändning och återskapande.

Öka medvetenhet kring vår pappersanvändning.

Öka medvetenheten kring transporter. Samåka, cykla och använda kollektiva transportmedel. Det är inte helt lätt då vår skola ligger i en liten by med dåliga kommunikationer.

Medverka till ett hållbart samhälle genom våra inköp. Vi handlar redan nu ekologisk mat, närodlat till vårt vegetariska skolkök.

Material till undervisningen håller redan nu en hög kvalité men vi behöver bli uppmärksamma på att vårda vårt material mer. Kanske blir detta nästa tema?

Måla ännu mer med ekologiska färger och använda mer förnyelsebar energi för skolans uppvärmning. Vi har nu en flispanna men skulle vilja komplettera med solpaneler.

I mesta möjliga mån välja ekologiskt tyg i handarbetet. Redan nu växtfärgar vi ull och har en hel del ekologiska tyger.

Våra nior har just avslutat en jordbrukspraktik på olika ekologiska gårdar och vi har en stor skolgård med odlingar och äppelträd.

Eftersom vi är en waldorfskola så har vi en tradition av ekologiskt tänk. Detta är dock något som vi hela tiden måste utvärdera och utveckla.

4. Plan för synliggörandet av Grön Flagg-arbetet

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet. Detta kan göras genom en anslagstavla i skolan, information i ett nyhetsbrev till föräldrar, bjuda in politiker eller på olika sätt informera allmänheten. Vad kan ni göra på er skola/förskola för att visa upp ert Grön Flagg-arbete?

Våra föräldrar kommer att bli informerade och även inbjudna till att medverka i vårt tema.

Utställningstavla i skolan där vi kan sätta upp bilder och text under arbetets gång.

Vi kommer att bjuda in tidningar, politiker och föräldrar till en utställning när vi får vårt certifikat och när aktiviteterna är startade.

Alla aktiviteter kommer att dokumenteras och visas upp.När detta läsår är slut vill vi ha en utställning för hela skolan, föräldrar, allmänheten,politiker och tidningar.

Vår hemsida kommer att uppdateras när aktiviteterna är igång och man ska kunna följa arbetet där.

Vi vill gärna ha en Grön Flagg - flagga till skolan och en logga på vår hemsida!